

# PENGARUH PEMBERIAN DUKUNGAN SOSIAL DAN APRESIASI TERHADAP HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA KELAS XI IPA SMA NEGERI 1 SIBABANGUN

Marlina Bate'e\* Nabilah siregar, Perima Simbolon

Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam, Institut Pendidikan Tapanuli Selatan

\*email: [marlinabatee181@gmail.com](mailto:marlinabatee181@gmail.com)

**Abstrak.** Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pemberian dukungan sosial dan apresiasi terhadap hasil belajar biologi siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1. Metode penelitian ini adalah kuantitatif, jenis penelitian ini adalah eksperimen dengan melibatkan populasi penelitian sebanyak 96 siswa, selanjutnya ditetapkan sampel siswa Kelas XI Administrasi sebanyak 30 siswa. Instrumen yang digunakan sebagai alat pengumpul data adalah angket dan tes. Kemudian data hasil penelitian diolah dengan dua tahap dimana tahap pertama dengan analisis deskriptif yang bertujuan untuk mengetahui gambaran tentang ketiga variabel penelitian. Kemudian untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh diantara kedua variabel maka digunakan rumus uji-t. Dari hasil analisis data diketahui bahwa nilai rata-rata hasil penerapan metode pemberian dukungan sosial adalah 76,6 dengan kategori "Baik", sedangkan pemberian apresiasi diperoleh nilai rata-rata sebesar 63,3 dengan kategori "Cukup". Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan diketahui  $t_{hitung}$  lebih besar dibanding  $t_{tabel}$  yaitu  $t_{hitung}$  sebesar 11,7 bila dibandingkan dengan  $t_{tabel}$  pada tingkat kepercayaan 0,5 diperoleh nilai  $t_{tabel}$  sebesar 11,7 dengan demikian dapat diketahui bahwa nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yakni  $11,7 > 1,711$ . Jadi, dapat di tarik kesimpulan bahwa terdapat pengaruh pemberian dukungan sosial dan apresiasi terhadap hasil belajar biologi siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Sibabangun.

**Kata Kunci:** dukungan sosial, apresiasi, hasil belajar

## PENDAHULUAN

Dukungan sosial dan apresiasi adalah salah satu motivasi yang sangat dibutuhkan oleh setiap siswa untuk membantu siswa yang memiliki hasil belajar rendah. Pada kenyataannya masih banyak siswa yang kurang mendapatkan dukungan sosial dan apresiasi belajar. Hal ini dapat dilihat dari sikap siswa yang seolah-olah tidak mau tahu tentang pembelajaran yang disampaikan oleh guru.

Kurangnya dukungan sosial dan apresiasi belajar yang diberikan guru kepada siswa dapat menyebabkan hasil belajar yang diperoleh siswa selalu menurun dan susah untuk meningkatkannya kembali. Ini dapat terjadi karena siswa lebih senang mencari kesibukannya sendiri dari pada mendengarkan penjelasan yang disampaikan oleh guru. Kegiatan belajar mengajar merupakan kegiatan inti pelaksanaan pendidikan formal. Oleh sebab itu maka maju mundurnya pendidikan ditentukan oleh kualitas proses pembelajaran yang dikelola oleh guru.

Berdasarkan hasil observasi 26 oktober 2021 di SMA Negeri 1 Sibabangun

faktor penyebab utama adalah kurangnya pemberian dukungan sosial dan apresiasi, hal ini terlihat pada saat guru menyampaikan materi didalam kelas dan siswa tidak terlalu peduli bahkan ada beberapa siswa yang sama sekali tidak memperhatikan penjelasan yang disampaikan oleh guru. Siswa juga sering merasa kurang puas dengan penjelasan materi yang disampaikan oleh guru yang membawakan mata pelajaran biologi. Tetapi mereka yang merasakan kekurangpuasan belajar itu tidak memiliki rasa keberanian untuk mengungkapkan masalah yang dialaminya karena kurang percaya diri.

Diharapkan dengan adanya penelitian ini dapat menjadi masukan bagi guru agar dapat meningkatkan dukungan sosial dan apresiasi, serta memperbaiki proses belajar khususnya pembelajaran IPA di waktu yang akan datang. Berdasarkan paparan ini maka penulis melakukan penelitian tentang "Pengaruh Pemberian Dukungan Sosial dan Apresiasi Terhadap Hasil Belajar Biologi

Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Sibabangun”.

### 1. Pengertian Dukungan Sosial

Menurut Chaplin (2005:3) “Dukungan sosial mengadakan atau menyediakan sesuatu untuk memenuhi kebutuhan orang lain, serta memberikan dorongan atau pengobatan semangat dan nasehat kepada orang lain dalam satu situasi dalam mengambil keputusan”. Selanjutnya dukungan sosial guru memiliki hubungan yang kuat dengan pendidikan daripada dukungan orang tua, saudara dan teman sebaya. Guru menjadi sumber dukungan yang potensial bagi siswa karena mereka menghabiskan sebagian waktu mereka disekolah.

### 2. Apresiasi

Apresiasi menurut Candler (2020:179) bahwa “Apresiasi merupakan suatu kegiatan mengartikan juga menyadari sepenuhnya seluk beluk karya seni, dan juga menjadi sensitif mengenai gejala estetis artistic, sehingga dapat menikmati dan juga menilai karya tersebut dengan secara semestinya”. Apresiasi juga dapat diartikan sebagai suatu penghargaan atau penilaian yang kita berikan kepada seseorang atau kelompok karena telah berperilaku baik, melakukan suatu prestasi, memberikan suatu sumbangsih, atau

berhasil melaksanakan tugas yang diberikan sesuai target yang ditetapkan.

### 3. Hasil Belajar

Menurut Mudjino (2006:3-4) “Hasil belajar adalah merupakan hasil dari suatu interaksi tindak belajar dan tindak mengajar. Dari sisi guru, tindak mengajar diakhiri dengan proses evaluasi hasil belajar. Hasil belajar merupakan suatu kegiatan untuk memperoleh ilmu pengetahuan. Hasil belajar juga dapat diartikan sebagai sesuatu yang dilakukan untuk menguasai hal tertentu.

### 4. Sistem Pernapasan Pada Manusia

Pernapasan atau bisa disebut juga dengan respirasi yang dapat didefinisikan sebagai sebuah proses pengambilan oksigen dan pelepasan karbohidrat dan penggunaan energi yang ada di dalam tubuh. Ketika manusia bernapas, berarti sedang terjadi proses masuknya oksigen ke dalam tubuh dan pelepasan karbondioksida keluar tubuh. Pernapasan berfungsi untuk memasukkan udara yang mengandung oksigen dan mengeluarkannya dalam senyawa karbon dioksida dan uap air. Selain untuk bernapas, sistem pernapasan manusia juga memiliki fungsi untuk membuat suara.

## METODE PENELITIAN

Penelitian ini telah dilakukan di SMA Negeri 1 Sibabangun yang beralamat di Kecamatan Sibabangun, Kabupaten Tapanuli Tengah. Sekolah ini dipimpin oleh Bapak Kasno S.Pd., M.Pd. Dan guru mata pelajaran biologi adalah Bapak Yanuardin Lase S.Pd dan Ibu Wiki Handayani S.Pd.

Adapun alasan peneliti memilih sekolah tersebut sebagai tempat peneliti karena disekolah ini ditemukan ada masalah hasil belajar siswa yang masih tergolong rendah. Selain itu belum pernah dilakukan penelitian tentang “Pengaruh Pemberian Dukungan Sosial dan Apresiasi Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Sibabangun”

Berdasarkan dari metode kuantitatif, maka peneliti menggunakan metode penelitian kuantitatif, maka peneliti menggunakan metode eksperimen. Metode

eksperimen ini digunakan peneliti untuk melihat sejauh mana pengaruh pemberian dukungan sosial dan apresiasi terhadap hasil belajar siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Sibabangun.

Teknik pengumpulan data pada penelitian ini yaitu dengan menggunakan angket dan tes. Angket dan tes dilakukan kepada siswa kelas XI IPA sebanyak 30 siswa. Dengan menggunakan skala *Guttman* yang terdiri dari 2 alternatif jawaban.

Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu, analisis deskriptif dan analisis inferensial. Analisis deskriptif digunakan untuk mengetahui gambaran tentang ketiga variabel penelitian. Kemudian analisis inferensial digunakan untuk menguji hipotesisi yang telah diajukan dalam penelitian ini.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

### Hasil Penelitian

**Tabel 1. Perolehan Nilai Angket Pemberian Dukungan Sosial Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Sibabangun**

Pemberian dukungan sosial telah dilakukan dengan mengumpulkan data menggunakan angket. Adapun data yang diperoleh pada tiap indikator dapat dilihat pada tabel berikut :

No.	Indikator	Nilai Rata-rata	Kategori
1.	Dukungan Emosional	67,3	Cukup
2.	Dukungan Penghargaan	79,3	Baik
3.	Dukungan Instrumental	80,0	Sangat Baik
4.	Dukungan Informasi	68,0	Cukup
<b>Rata-rata</b>		<b>76,6</b>	

Berdasarkan tabel 1 di atas, maka dapat disimpulkan bahwa pada indikator dukungan emosional rata-ratanya sebesar 63,3%, indikator dukungan penghargaan rata-ratanya sebesar 73,9%. Untuk indikator dukungan instrumental rata-ratanya sebesar 80,0%. Dan untuk indikator dukungan informasi rata-ratanya sebesar 68,0%

**Tabel 2. Perolehan Data Pemberian Apresiasi Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Sibabangun**

Berdasarkan analisis data yang dilakukan tentang pemberian apresiasi di kelas XI IPA SMA Negeri 1 Sibabangun nilai rata-rata yang diperoleh dari lapangan dapat dilihat pada tabel berikut :

No.	Indikator	Nilai Rata-rata	Kategori
1.	Bentuk Gestural	84,16	Sangat Baik
2.	Bentuk Material	55,83	Kurang
3.	Bentuk Verbal	70,00	Baik
4.	Pekerjaan Guru	75,00	Baik
<b>Rata-rata</b>		<b>63,8</b>	

Berdasarkan tabel 2 di atas, maka dapat disimpulkan bahwa pada indikator bentuk gestural rata-ratanya sebesar 84,16%, indikator bentuk material rata-ratanya sebesar 55,83%. Untuk indikator bentuk verbal rata-ratanya sebesar 70,70%. Dan untuk indikator pekerjaan guru rata-ratanya sebesar 75,00%.

**Tabel 3. Pencapaian Siswa Tiap Indikator Pada Hasil Pretest Pada Pelajaran Biologi Materi Sistem Pernapasan Pada Manusia Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Sibabangun.**

Untuk lebih jelasnya pencapaian siswa pada tiap indikator pada *Pretest* yang dilakasanaka dapat dilihat pada tabel berikut ini :

No.	Indikator	Nilai	Kategori
1.	Menemukan letak dan struktur organ pernapasan	60	Cukup
2.	Menjelaskan struktur dan fungsi organ pernapasan pada manusia	77	Baik
3.	Menganalisis kelainan penyakit terkait system pernapasan pada manusia	78	Baik
4.	Menganalisis mekanisme pernapasan pada manusia	73,3	Baik
<b>Rata-rata</b>		<b>73,5</b>	<b>Baik</b>

Berdasarkan tabel 3 diatas, maka dapat disimpulkan bahwa pada indikator pertama nilai yang diperoleh sebesar 60 berada pada kategori "Cukup", indikator kedua nilai yang diperoleh sebesar 77 berada pada kategori "Baik", indikator ketiga nilai yang diperoleh sebesar 78 berada pada kategori "Baik", dan untuk indikator ke empat nilai yang diperoleh sebesar 73,3 berada pada kategori "Baik". Secara keseluruhan rata-rata di peroleh jumlah nilai 54 berada pada kategori "Sedang",.

Dari hasil penelitian yang dilakukan terhadap variabel terikat yakni hasil *posttest* belajar siswa sebelum penerapan pemberian dukungan sosial dan apresiasi terhadap hasil belajar biologi siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Sibabangun dengan mengajukan 20 butir soal.

**Tabel 4. Pencapaian Siswa Tiap Indikator Pada Hasil Posttest Pada Pelajaran Biologi Materi Sistem Pernapasan Pada Manusia Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Sibabangun.**

Untuk lebih jelasnya pencapaian siswa pada tiap indikator pada *Posttest* yang dilakasanaka dapat dilihat pada tabel berikut ini :

No.	Indikator	Nilai	Kategori
-----	-----------	-------	----------

1.	Menemukan letak struktur organ pernapasan	80	Sangat Baik
2.	Menjelaskan struktur fungsi organ pernapasan	79	Baik
3.	Menganalisis kelainan penyakit terkait pernapasan system	80	Sangat Baik
4.	Menganalisis mekanisme pernapasan pada manusia	76	Baik
	<b>Rata-Rata</b>	<b>80,5</b>	<b>Sangat Baik</b>

Berdasarkan tabel 3 diatas, maka dapat disimpulkan bahwa pada indikator pertama nilai yang diperoleh nilai sebesar 77,64 berada pada kategori “Tinggi”, indikator kedua nilai yang diperoleh sebesar 87,05 berada pada kategori “Sangat Tinggi”, indikator ketiga nilai yang diperoleh sebesar 67,05 berada pada kategori “Tinggi”, indikator ke empat nilai yang diperoleh sebesar 81,17 berada pada kategori “Sangat Tinggi”. Secara keseluruhan rata-rata jumlah nilai 79 berada pada kategori “Tinggi”.

## Pembahasan

### 1. Pemberian Dukungan Sosial

Dukungan sosial guru memiliki hubungan dengan beberapa hasil penting, diantaranya pencapaian akademik, motivasi akademik, serta upaya akademik dan mengejar tujuan lain. Menurut Baron dan Byrne (2005:244) Menyatakan bahwa “Dukungan sosial merupakan kenyamanan secara fisik dan psikologis yang diberikan oleh teman atau anggota keluarga”.

Berdasarkan hasil observasi pemberian dukungan sosial diperoleh nilai rata-rata sebesar 76,6 berada pada kategori “Baik”.

### 2. Pemberian Apresiasi

Apresiasi adalah suatu penghargaan atau penilaian yang kita berikan kepada seseorang atau kelompok karena telah berperilaku baik, melakukan suatu prestasi, memberikan suatu sumbangsih, atau berhasil melaksanakan tugas yang diberikan sesuai target yang ditetapkan. Menurut Hornby (2020:179) “Apresiasi adalah suatu pengenalan dan pemahaman yang tepat, pertimbangan, penilaian, serta juga pernyataan yang memberikan suatu penilaian”.

Berdasarkan hasil observasi pemberian apresiasi diperoleh nilai rata-rata sebesar 63,8 berada pada kategori “Cukup”

### 3. Hasil Belajar Siswa Materi Pokok Sistem Pernapasan Pada Manusia

Hasil belajar merupakan hal yang sangat penting dalam kehidupan kita karena belajar adalah suatu proses usaha yang dilakukan seseorang untuk memperoleh suatu perubahan perilaku yang baru secara keseluruhan sebagai hasil pengalaman sendiri dari interaksi dengan lingkungan. Sudjana (2016:22) menyatakan “Hasil belajar adalah kemampuan-kemampuan yang dimiliki siswa setelah siswa menerima pengalaman belajarnya. Sedangkan menurut Dimiyati dan Mudjiyono (2013:3) menyatakan bahwa “Hasil belajar merupakan hasil dari suatu interaksi tindak belajar dan tindak mengajar”.

Maka nilai rata-rata (mean) sebelum di terapkan Pemberian dukungan sosial dan apreiasi maka hasil belajar siswa sebesar 73,5 apabila dibandingkan kepada kriteria penilaian pada bab sebelumnya termasuk pada kategori “Baik” sedangkan nilai rata-rata (mean) setelah di terapkan pemberian dukungan sosial dan apresiasi maka hasil belajar siswa sebesar 80,5 apabila dibandingkan kepada kriteria penilaian pada bab sebelumnya termasuk pada kategori “Sangat Baik”.

### 4. Pengaruh Pemberian Dukungan Sosial dan Apresiasi Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa

Melalui hasil perhitungan yang dilakukan diperoleh  $t_{hitung}$  sebesar 11,7 bila dibandingkan dengan  $t_{tabel}$  pada tingkat kepercayaan 0,5 dengan derajat kebebasan  $dk = N-2$  ( 30 -2 = 28), diperoleh sebesar 1,711 dengan demikian dapat diketahui bahwa nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yakni  $11,7 > 1,711$ .

Hipotesis di atas adalah hipotesis alternatif. Hipotesis tersebut dapat diterima apabila  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , dengan dengan derajat kebebasan 30 begitu juga sebaliknya apa bila indek korelasi  $t_{hitung} < t_{tabel}$  maka hipotesis di tolak.

Jadi, dapat di tarik kesimpulan bahwa terdapat pengaruh metode pemberian

dukungan sosial dan apresiasi terhadap hasil belajar biologi siswa pada materi system pernapasan pada manusia kelas XI IPA SMA Negeri 1 Sibabangun. Oleh karena itu dari hasil perhitungan di atas, maka hipotesis alternatif yang di tegakkan dalam penelitian ini di terima atau disetujui. Maka jika dibandingkan dengan beberapa penelitian terdahulu yang pertama Tri Ayu Kusuma. 2016 dalam jurnal yang berjudul “Hubungan Antara Dukungan Sosial dan Motivasi Berprestasi Siswa Kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Jakarta Barat” metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survey dalam bentuk penelitian kolerasional. Hal ini data dari variable-variabel penelitian yang dikumpulkan atau didapat sesuai dengan keadaan yang sebenarnya pada saat sekarang dan penelitian ini tidak memanipulasi atau mengontrol situasi yang terjadi serta mengkolerasikan antara data yang berasal dari variable X dan variable Y. Selanjutnya Nur hidayah. 2019 dalam jurnal yang berjudul “Peningkatan Prestasi Belajar Melalui Dukungan Sosial Dan

Kepercayaan Diri Pada Remaja ( Siswa SMP) Di Rusunawa Jatinegara Barat” Defenisi operasional variable-variabel yang digunakan dalam penelitian ini meliputi prestasi belajar menggunakan rapor yang diperoleh dari sekolah yang diambil dari hasil yang dicapai pada semester II tahun ajaran 2017/ 2018. Populasi dalam penelitian ini adalah remaja siswa SMP kelas VII dan VIII yang berjumlah 40 orang. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan teknik *probability sampling*.

Zuyyina Candra Kirana (2020) melakukan penelitian dengan judul ”Peranan Apresiasi Guru Terhadap Antusias Belajar Siswa Kelas XI Madrasah Aliyah Hasan Muchyi” penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tentang urgensi pemberian apresiasi dan penghargaan guru terhadap siswa yang memiliki peran aktif/prestasi besar terhadap kepribadian kualitas dirinya. Sedangkan disisi lain hampir sebagian besar dari guru kurang memberikan apresiasi atau penghargaan terhadap siswa.

### KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang dari hasil penelitian yang diperoleh mengenai hasil belajar biologi siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Sibabangun adalah sebagai berikut:

1. Pencapaian terhadap pemberian dukungan sosial kelas XI IPA SMA Negeri 1 Sibabangun diperoleh rata-rata keseluruhan sebesar 76,6 dengan kategori “Baiki”.
2. Pencapaian terhadap pemberian apreiasi kelas XI IPA SMA Negeri 1 Sibabangun diperoleh rata-rata keseluruhan sebesar 63,8 dengan kategori “Baiki”.
3. Pencapaian hasil belajar siswa pada materi system pernapasan pada manusia sebelum diterapkan metode pemberian dukungan sosial dan apreiasi Kelas XI

IPA SMA Negeri 1 Sibabangun diperoleh nilai rata-rata *pretest* sebesar 73,5 berada pada kategori “Baik”. Sedangkan pencapaian hasil belajar siswa pada materi system pernapasan pada manusia diterapkan pemberian dukungan sosial dan apreiasi Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Sibabangun diperoleh nilai rata-rata *posttest* sebesar 80,5 berada pada kategori “Sangat Baik”.

Hasil uji hipotesis yang dilakukan dalam penelitian ini “Terdapat Pengaruh Pemberian Dukungan Sosial dan Apreiasi Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Sibabangun” dengan nilai diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yakni  $1,08 > 1,711$ .

### DAFTAR PUSTAKA

- Baron, Byrne. 2005. *Psikologi Sosial*. Jilid II Edisi Kesepuluh. Jakarta : Erlangga
- Chaplin, J P. 2013. *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Hornby. 2020. *Oxford Advanced learner's Dictionary*. Oxford University Press.
- Kusuma. 2016. *Motivasi Berprestasi Siswa*. Jakarta: PT. Rineke Citra.

- Mudjino. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : PT Rineke Cipta.
- Nurhidayah. 2018. *Peningkatan Prestasi Belajar*. Bandung: Alfabeta.
- Sudjana, N. 2016. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Zuyyina. 2020. *Peranan Apresiasi Guru*. Bandung: CV Pustaka Setia.